IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	MARTIN HUERTAS LONDOÑO	**# Identi**	1032030710
Fecha Inicio	2025-03-01	**Fecha Final**	2025-03-30
Nombre Acudiente	HUMBERTO	**Teléfono Acu**	3145735720

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-28	Se lleva a cabo sesión por psicología con el menor, quien ingresa en buenas condiciones. El objetivo es fortalecer la atención. Para esto se realiza una actividad en la cual el menor debe buscar la ficha con el objeto que le indique la terapeuta. El menor comprende la instrucción y realiza la actividad de manera satisfactoria, aunque requiere de mucho apoyo por parte de la terapeuta, puesto que su atención se dispersaba aún sin la presencia de estímulos distractores; por lo tanto, es un aspecto que se debe continuar fortaleciendo. Finalmente, se retira en optimas condiciones.	**María Jose Moreno Díaz** Psicóloga T.P. 213391
2025-03-21	Ingresa Martín, paciente de 7 años, con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista, en buenas condiciones de salud a terapia de psicología, con el objetivo de evaluar su ingreso a la institución, identificando aspectos que requieren intervención y así, establecer un plan de tratamiento acorde a sus necesidades y diagnóstico. El menor ingresa de forma independiente, se ubica en espacio de trabajo, logra permanencia en mesa, sigue instrucciones de un solo comando, requiere redirección y apoyo en actividades de atención y memoria; identifica emociones básicas, pero no logra asociarlas a situaciones específicas. Al finalizar egresa en óptimas condiciones y se hace devolución al padre.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-03-28	Se realiza terapia de psicología con el objetivo de Fortalecer el seguimiento de instrucciones simples. La metodología indica el uso de material didáctico “rompecabezas creativo” conformado por un tablero de plástico, pines de colores, piezas atornillables, herramientas para retirar las piezas y guía de imágenes; a partir de instrucciones simples se le indica al menor dónde y cómo debe ir ubicando las piezas hasta completar un patrón establecido; luego retirar y cambiar de posición. Ingresa en buenas condiciones de salud, con buena disposición, sigue las instrucciones sin dificultad, donde no logra ubicar lo pines permite la intervención y ayuda del adulto; completa el ejercicio con éxito en el tiempo estimado, con apoyos ocasionales. Al finalizar egresa en óptimas condiciones.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-03-21	Se desarrolla terapia en modalidad presencial, siguiendo los protocolos de bioseguridad establecidos, con el objetivo de valorar desde el área cognitiva el desempeño del joven. La actividad comprende presentar plantillas de colores y piezas individuales que encajan en las plantillas, en presencia del menor armarlo y desarmarlo como modelo inicial y pedirle que lo arme nuevamente. Ingresa en buenas condiciones de salud en compañía del padre, quien en un primer momento comparte información importante con la terapeuta sobre las dinámicas familiares y el proceso de inclusión educativo, en un segundo	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

	momento se inicia el trabajo con el menor, quien se le dificulta comprender las instrucciones del ejercicio, se levanta del puesto contantemente, solo juega con la plastilina con la que ingreso y no la suelta para manipular otro material. Requiere acompañamiento constante uno a uno para la ejecución de cualquier ejercicio que se plantee desde el área. Termina la sesión sin incidentes que reportar	
2025-03-18	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda servicio de Psicología en modalidad presencial. El objetivo de la intervención es evaluar inicialmente la respuesta emocional y seguimiento de instrucciones verbales y/o visuales ante una actividad cognitiva, donde por medio de referentes visuales debe construir 5 figuras básicas y 5 figuras complejas con material concreto en tiempo determinado de 30 minutos. tiene buen desempeño, logra participar con apoyo verbal para ubicarse en el contexto terapéutico, avanza de manera gradual en la participación de la actividad con moldeamiento para comprender las instrucciones, logra la espera adecuada ante la verbalización de las instrucciones verbales, participa atento y eficaz hasta finalizar, se elogia y egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-03-25	Usuario que ingresa sólo en buenas condiciones de salud. Se realiza sesión terapéutica orientada a trabajar en la adaptación a la sesión terapéutica por medio de material didáctico y juguetes de diferentes roles, con el objetivo de que el usuario pueda explorar y jugar con material de su interés, además con la actividad de busca de ofrecer un entorno seguro y tranquilo, buscando una buena respuesta por parte del usuario durante el semestre. Usuario egresa en buenas condiciones de salud, sin novedad.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA